

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
гимназия «ОР АВНЕР - Свет Знаний»
(ЧОУ гимназия «ОР АВНЕР – Свет Знаний»)

ПРИКАЗ

«02» июня 2026 г.

№ 178

Ростов-на-Дону

**Об итогах работы педагогического
коллектива в 2025-2026 учебном году**

На основании решения педагогического совета гимназии протокол № 6 от 29.05.2026 г и «Справки по итогам 2025-2026 учебного года» (приложение №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу педагогического коллектива по результатам работы в 2025-2026 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить аналитические материалы по итогам 2025-2026 учебного года и представить классным руководителям для ознакомления родителей (законных представителей) и размещения на стенд «Наши достижения» (приложение 1);
3. Классным руководителям:
 - 3.1. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты 2025-2026 учебного года.
4. Учителям – предметникам в 2026-2027 учебном году:
 - 4.1. продолжить работу по повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего основного общего, среднего общего образования;
 - 4.2. продолжить работу со слабоуспевающими с неуспевающими обучающимися;
 - 4.3. обратить внимание на обучающихся, составляющих резерв хорошистов и отличников, предусмотрев индивидуальную работу с данной категорией учеников.
 - 4.4. Активизировать взаимодействие с психологической службой гимназии по решению вопросов успешности в учении, формирования положительной мотивации обучающихся к обучению.
5. Заместителю директора по УВР Синенко И.А.:
 - 5.1. Внести в план внутригимназического контроля и ВСОКО и обеспечить контроль:
 - 5.2.1. текущей успеваемости в выпускных 9 - х и 11 классах и в классах с низкими результатами обучения;

5.2.2. состоянием преподавания учителей, имеющих по итогам учебного года низкие результаты обучения и очень высокие баллы;

5.3. продолжить осуществление контроля выполнения образовательной программы учреждения.

6. Психолого-педагогической службе гимназии:

6.1. провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

6.2. Активизировать индивидуальную и групповую работу с учителями, классными руководителями по оказанию практической помощи в вопросах формирования положительной мотивации учащихся к учению, созданию ситуации успеха на учебных занятиях и во внеурочное время.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



И.В. Корецкая

Справка по итогам 2025-2026 учебного года

Цель анализа: установление эффективности учебно-воспитательного процесса; качества преподавания, качества ЗУН учащихся; определение пути развития педагогического процесса за определённый период; определение причин несогласованности в деятельности подразделений гимназии, а также между звеньями УВП и выработка рекомендаций по сохранению сбалансированного состояния в управляемой системе; разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Выполнение учебной программы
4. Посещаемость обучающихся.

В соответствии с Планом работы ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР - Свет Знаний», годовым календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования проведен анализ учебных достижений обучающихся 2-11 классов.

На 26.05.2026 в гимназии обучается 63 обучающихся. В соответствии с Положением о безотметочном обучении учебная деятельность 6 обучающихся 1 класса в баллах не оценивается.

I. Контингент учащихся, движение

На начало 2025-2026 учебного года в гимназии обучались 66 человек. В течение 2025-2026 учебного года выбыли 3 человека, на конец учебного года в гимназии обучаются 63 человека, без учета обучающихся, получающих образование в семейной форме.

Оперативная информация по движению учащихся
по итогам 2025 -26 учебного года
по ЧОУ гимназии "ОР АВНЕР - Свет Знаний"

	1-4 кл.	1 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.	1-11 кл.
Численность учащихся на начало года:	26	6	35	6	5	2	66
Прибыло всего:							
из школ города							
из школ области							
из школ др.республик							

Численность учащихся на конец года	26	6	32	3	5	2	63
выбыло всего:			3	3			3
в школы города							
за пределы СНГ			2	2			2

II. Успеваемость, качество знаний.

Аттестации по итогам учебного года подлежали 57 обучающихся. Аттестованы положительно по предметам учебного плана 57 человек и дополнительным образовательным программам 57 человек.

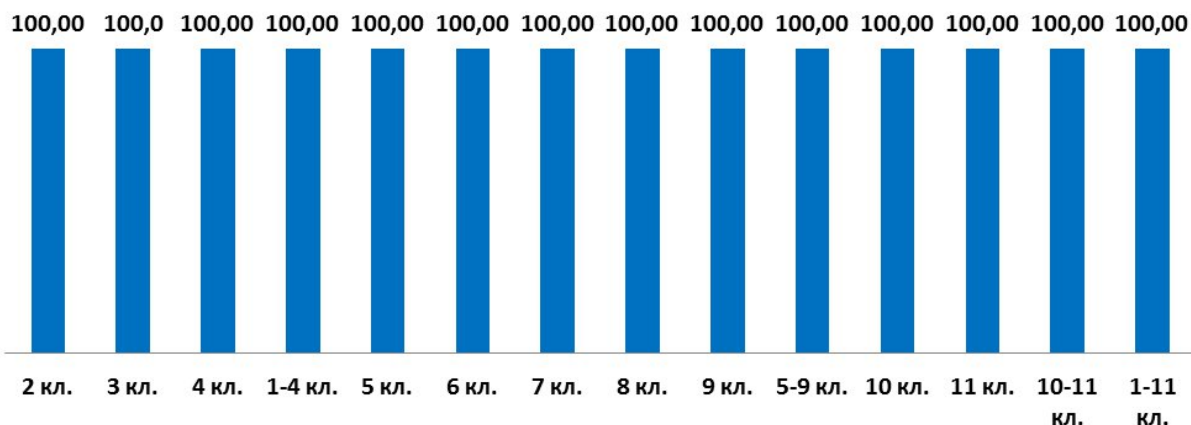
Успеваемость по гимназии составляет 100,00 %.

Основные показатели по итогам 2025-2026 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 кл.	10 кл.	11 кл.	10- 11 кл.	1-11 кл.
Всего учащихся на конец уч.года	6	5	8	10	29	8	9	8	4	3	32	3	2	5	66
в том числе															
не подлежат аттестации	5				5										5
подлежат аттестации, из них:		5	8	7	20	8	9	8	4	3	32	3	4	7	59
учатся на "5" (отличники)		4	3	2	9			1			1		3	3	13
учатся на "4" и "5" (хорошисты)			2	1	3	5	6	3		2	16	3		3	22
отличники и хорошисты		4	5	3	12	5	6	4		2	17	3	3	6	35
учатся на "3"		1	3	4	8	3	3	4	4	1	15		1	1	24
Процент качества знаний		80,00	62,50	42,86	60,00	62,50	66,67	50,00		66,67	53,13	100	75,00	85,71	59,32
Процент успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,00	100,00	100,00

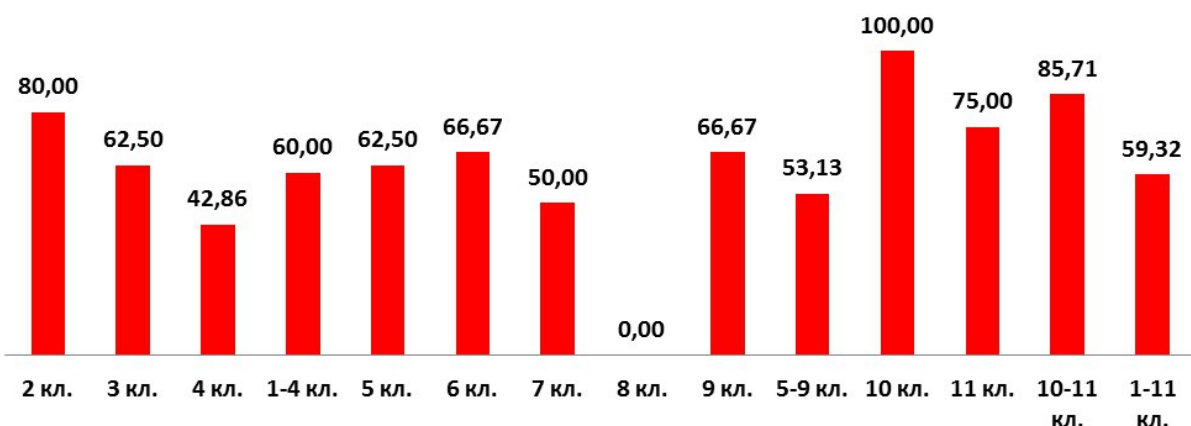
Показатели обучения 2025-2026 уч. год

■ Процент успеваемости



Показатели обучения 2025-2026 уч. год

■ Процент качества знаний



Качество знаний.

На «отлично» 2025-2026 учебный год в гимназии окончили 11 учащихся (2024-2025 уч. год - 8 учащихся), из них на 1 ступени – 9 учащихся от контингента, аттестованных на начальном уровне образования, на 2 ступени – 1 учащаяся и на 3 ступени обучения – 1 учащаяся.

ЧОУ гимназия «ОР АВНЕР»

Учащиеся, освоившие учебную программу на «отлично»

Класс	Фамилия и имя
2	<i>Г. М.</i>
2	<i>С. В.</i>
2	<i>С. М.</i>
2	<i>Х. С.</i>
3	<i>К. В.</i>
3	<i>Н. Л.</i>
3	<i>П. А.</i>
4	<i>Г. П.</i>
4	<i>Ш. М.</i>
7	<i>З. А.</i>
11	<i>И. Е.</i>

В сравнении с 2024-2025 учебным годом эти показатели выросли, на 1 и 2 ступени образования количество отличников увеличилось на 3 человека, на уровне старшей школы количество отличников не изменилось.

На «4» и «5» в гимназии обучаются 22 человека, из них на 1 ступени - 3 учащихся, на второй ступени – 16 учащихся и в старшей школе – 3 человека.

Ступени обучения	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают
2 класс	4	0	0	0
3 класс	3	2	1 (рус.яз.)	0
4 класс	2	1 (рус.яз.)	2 (рус.яз.) (матем.) (рус.яз.)	0
Всего (3-4 классы)	9	3	3	0
5 класс	0	5 (рус.яз., лит-ра)	1 (матем.)	0
6 класс	0	6 (рус.яз.,матем.)	0	0
7 класс	1	3	0	0
8 класс	0	0	2 (рус.яз.) (рус.яз.)	0
9 класс	0	2	0	0
Всего (5-9 классы)	1	16	3	0

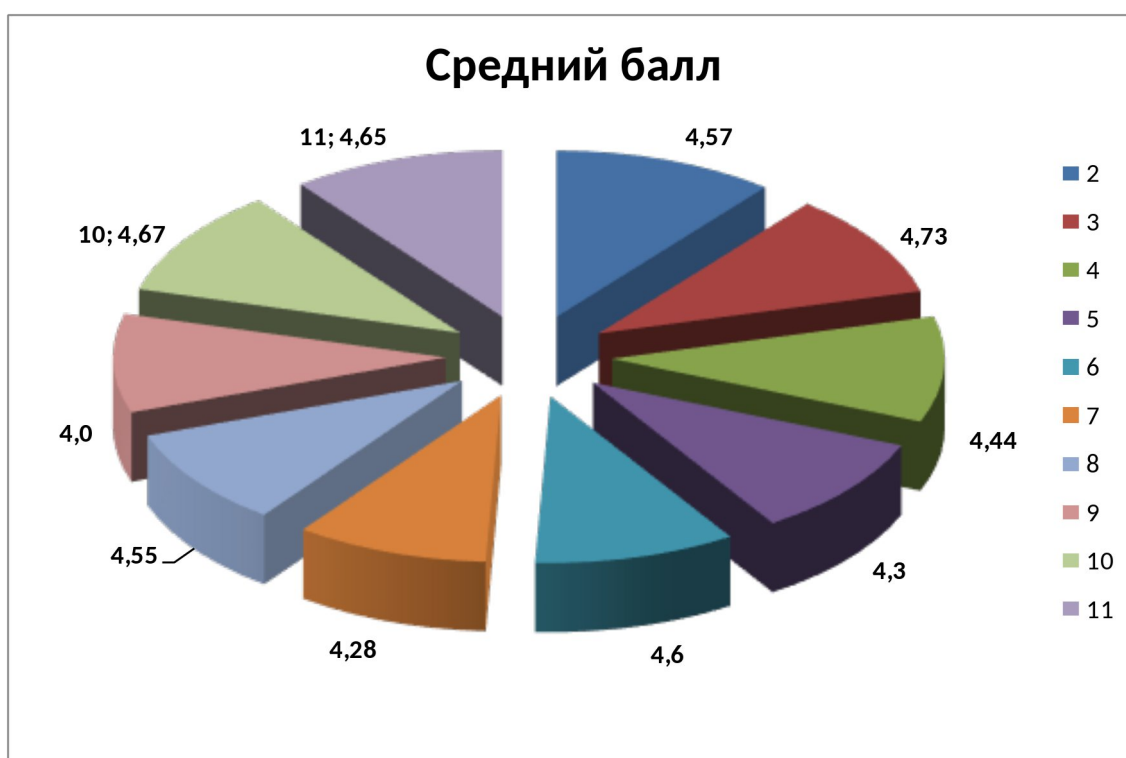
10 класс	0	3	0	0
11 класс	1	0	0	0
Всего (10-11 класс)	1	3	0	0
Итого по гимназии	11	22	6	0

Качество знаний в целом по гимназии понизилось по сравнению с 2024-2025 уч. годом на 0,68% и составляет 59,32 %.

Пофамильный мониторинг по классам, который отслеживает степень обученности учащихся, успеваемость и качество обученности представлен в таблицах в качестве приложения №1 к справке.

Качество обучения и средний балл.

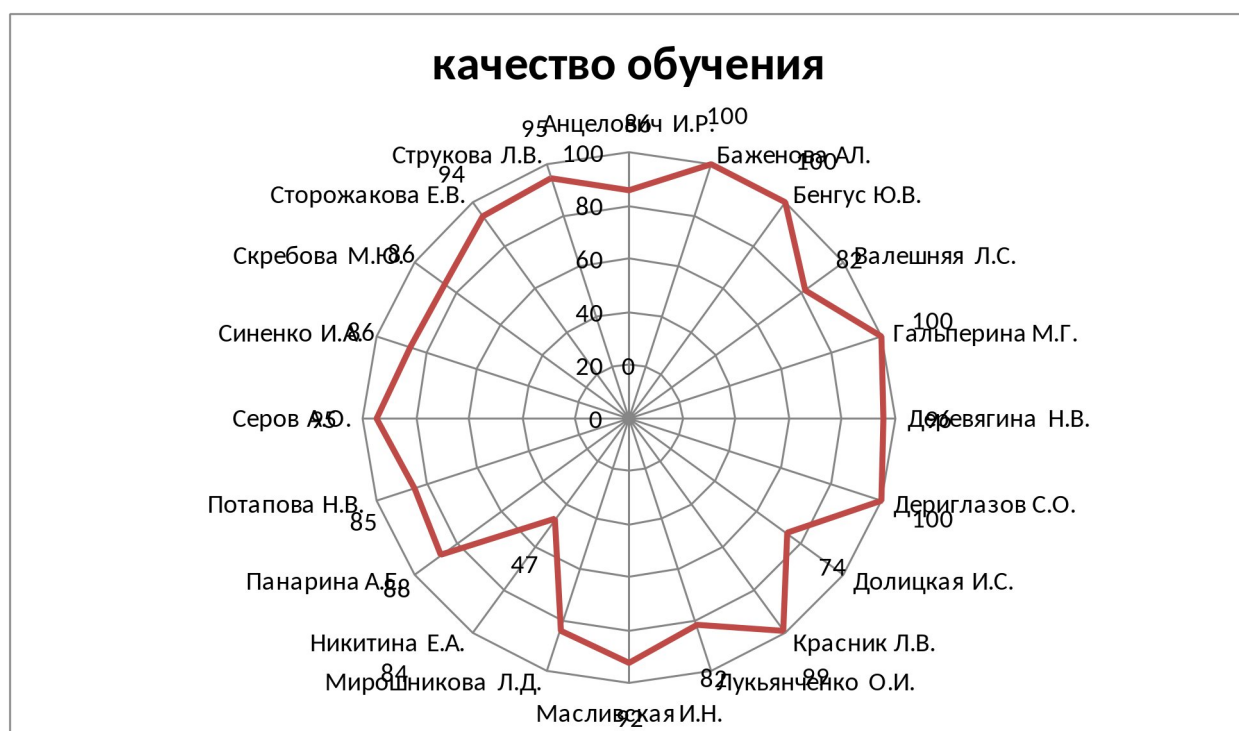
№ п/п	Класс	Показатель качества	СОУ	Средний балл	Классный руководитель
1	2	96,00	95,00	4,84	Струкова Л.В.
2	3	92,00	84,00	4,54	Панарина А.Е.
3	4	91,00	86,00	4,6	Анцелович И.Р.
4	5	90,00	79,00	4,39	Хвостенко М.В.
5	6	89,00	80,00	4,4	Долицкая И.С.
6	7	74,00	74,00	4,21	Долицкая И.С.
7	8	88,00	75,00	4,28	Мирошникова Л.Д.
8	9	90,00	75,00	4,3	Баженова А.Л.
9	10	100,00	88,00	4,67	Хвостенко М.В.
10	11	94,00	88,00	4,65	Гальперина М.Г.



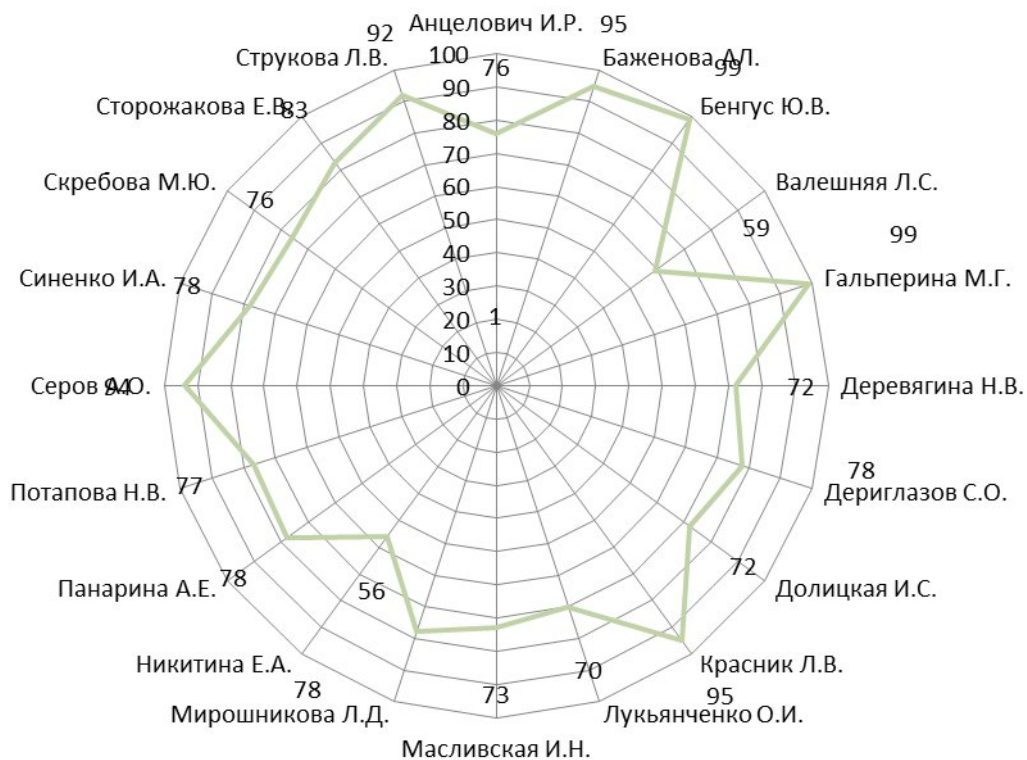
Анализ работы учителей

Цель анализа: определить уровень работы педагогов гимназии в 2025-2026 уч. году; выработать рекомендации по совершенствованию их работы

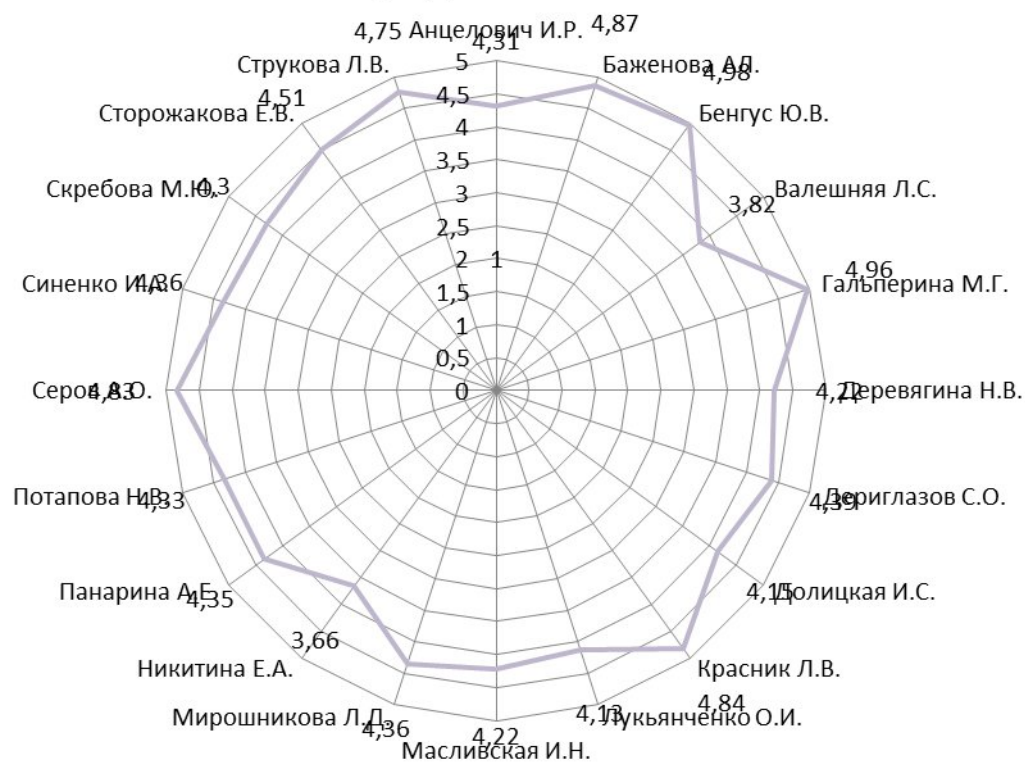
	Качество	СОУ	Средний балл
Анцелович И.Р.	86	76	4,31
Баженова АЛ.	100	95	4,87
Бенгус Ю.В.	100	99	4,98
Валешняя Л.С.	82	59	3,82
Гальперина М.Г.	100	99	4,96
Деревягина Н.В.	96	72	4,22
Дериглазов С.О.	100	78	4,39
Долицкая И.С.	74	72	4,15
Красник Л.В.	99	95	4,84
Лукьянченко О.И.	82	70	4,13
Масливская И.Н.	92	73	4,22
Мирошникова Л.Д.	84	78	4,36
Никитина Е.А.	47	56	3,66
Панарина А.Е.	88	78	4,35
Потапова Н.В.	85	77	4,33
Серов А.О.	95	94	4,83
Синенко И.А.	86	78	4,36
Скребова М.Ю.	86	76	4,3
Сторожакова Е.В.	94	83	4,51
Струкова Л.В.	95	92	4,75
Хвостенко М.В.	98	93	4,8
Яцюк Е.И.	83	79	4,38



СОУ



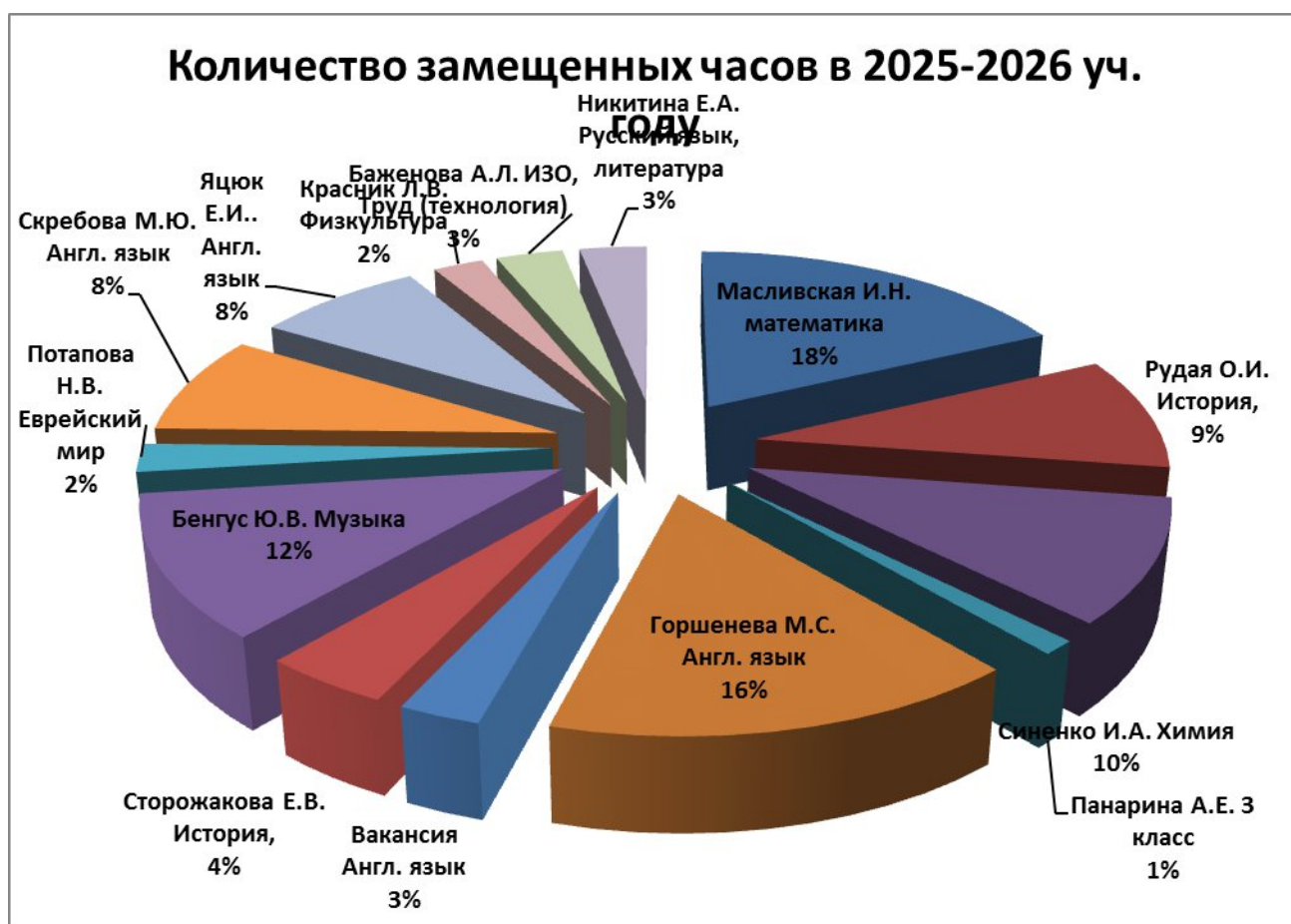
Средний балл



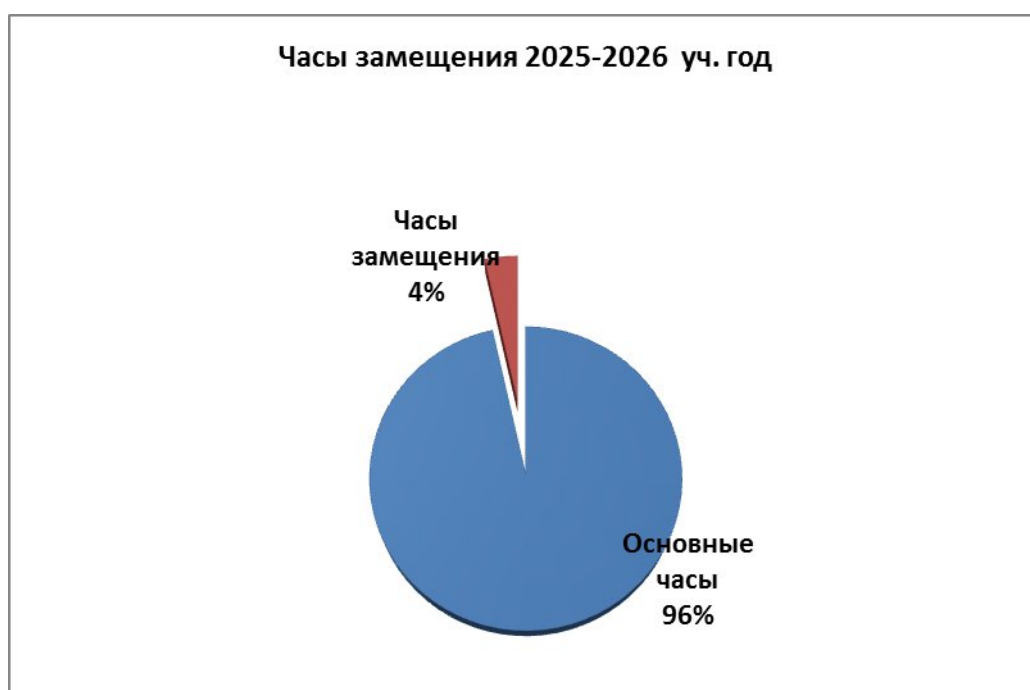
Анализ выполнения учебной программы

Программный материал, рассчитанный на 2025-2026 учебный год, выполнен в полном объеме. По ряду предметов учебный план выполнен с учетом корректировки тематического планирования. Мониторинг по классам, который отслеживает степень выполнения учебных программ, представлен в таблицах в качестве приложения к справке.

В течение 2025-2026 учебного года проводилось замещение уроков учителей отсутствующих по болезни, личному заявлению, отпуск (в течение 1 четверти – Масливская И.Н., Рудая О.И., Синенко И.А., 2 четверти – Масливская И.Н., Рудая О.И., Синенко И.А., панарина А.Е., в 3 четверти- Горшенева М.С., Сторожакова Е.В., Бенгус Ю.В., Масливская И.Н., Потапова Н.В., Яцюк Е.И., Скребова М.Ю., Красник Л.В., 4 четверть – Синенко И.А., Сторожакова Е.В., Баженова А.Л., Никитина Е.А.). Процент замещенных уроков в 2025-2026 учебном году составил 4 % от общего количества часов.



№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Количество замещенных часов				
			1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Год
1.	Масливская И.Н.	математика	26	6	14		46
2.	Рудая О.И.	История, обществознание	18	6			24
3.	Синенко И.А.	Химия	12	12		2	26
4.	Панарина А.Е.	3 класс		3			3
5.	Горшенева М.С.	Англ. язык			40		40
6.	Вакансия	Англ. язык			7		7
7.	Сторожакова Е.В.	История, обществознание			7	4	11
8.	Бенгус Ю.В.	Музыка			30		30
9.	Потапова Н.В.	Еврейский мир			6		6
10.	Скребова М.Ю.	Англ. язык			21		21
11.	Яцюк Е.И..	Англ. язык			20		20
12.	Красник Л.В.	Физкультура			6		6
13.	Баженова А.Л.	ИЗО, Труд (технология)				8	8
14.	Никитина Е.А.	Русский язык, литература				8	8
ИТОГО:			56	27	151	22	256



Выводы и предложения

Анализ итогов успеваемости учащихся гимназии за 2025-2026 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности учащихся соответствует оптимальному уровню. Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы гимназии, все запланированные мероприятия выполнены или выполнены частично.

Администрации гимназии:

- проанализировать результаты 2025-2026 учебного года с педагогами в рамках методического совета;
- проанализировать причины неуспешности детей и спланировать коррекционную работу с ними;
- грамотно выстроить работу с детьми, имеющими одну тройку, так как это один из резервов повышения КО;
- обратить внимание педагогов на планирование ими заданий, определённых как обязательные для контроля, для объективности выставления оценок;
- запланировать мероприятия в рамках внутригимназического контроля в классах с низкой успеваемостью;
- вести систематический контроль, за заполнением электронного журнала, журналов дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности.

- 1.Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) результаты обучения 2025-2026 учебного года.
2. На классных часах обсудить с обучающимися итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.
3. На классных часах и родительских собраниях необходимо проводить беседы о важности получения знаний, об обязанности учащихся ответственно относиться к обучению, а родителей - контролировать учебу их детей.
- 4.Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя - родители. Своевременно ставить в известность родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
5. Классным руководителям и учителям – предметникам обратить внимание на успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4» (резерв отличников и хорошистов).
- 6.Учителям – предметникам продолжить в 2026-2027 учебном году индивидуальное сопровождение учащихся, длительное время отсутствующих на занятиях (не зависимо от причины пропуска) а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении программного материала.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

Цель:

- а) Проведение контроля качества освоения обучающимися содержания учебных программ.
- б) Выявление в знаниях учащихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.
- в) Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со специалистами: психологом, классными руководителями, встречи с отдельными родителями, в ходе беседы с самим ребенком.
- г) Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроках математики, русского языка, литературы, английского языка включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в поурочном планировании.
- д) Ежеженедельно на планёрке при зам. директоре заслушивать отчёты классных руководителей о проведённой работе с проблемными учениками. В случаях необходимости обращаться в учебную часть.
- е) Классным руководителям и учителям-предметникам проводить целенаправленную работу по повышению мотивации учащихся.

Управленческое решение:

1. Рассмотреть итоги образовательной деятельности 2025-2026 учебного года на августовском педагогическом совете.
2. Классным руководителям определить зоны повышенного внимания на каждого учителя.
3. Психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год.

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Синенко И.А.:
 - 1.1. Ознакомить педагогический коллектив с итогами мониторинга предметных результатов учащихся за 2026/27 учебный год в срок до 05.06.2026.
 - 1.2. Составить план-график мониторинга предметных результатов на 2026/27 учебный год с учетом результатов мониторинга предметных результатов за 2025/26 учебный год в срок до 03.07.2026.
 - 1.3. Осуществлять мониторинг предметных результатов в соответствии с планом работы гимназии и планом функционирования ВСОКО.
2. Учителям - предметникам:

2.1. Провести работу по восполнению дефицитов, выявленных в результате мониторинга предметных результатов учащихся 1-11-х классов по русскому языку, математике, обращая особое внимание на типичные ошибки.

2.2. Применять разработанный банк заданий и рекомендаций для неуспевающих учащихся. Работу вести в системе, планировать и фиксировать результат в [дорожн](#)

2.3. Актуализировать рабочие программы по предметам в соответствии с ФОП на 2026/27 учебный год в срок до 28.08.2026.

Справку подготовила

Заместитель директора по УМР

И.А. Синенко

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета гимназии №6

Рассмотрено
на заседании МС

27.05.2026 г.